

LAPORAN AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL

TAHUN AJARAN 2019/2020



PUSAT PENJAMINAN MUTU

SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI ADISUTJIPTO

2021

A. PENDAHULUAN

Audit Mutu Akademik Internal yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2019/2020 merupakan bagian dari kegiatan Pusat Penjaminan Mutu (P2M) STTA. Diharapkan dari kegiatan ini, peningkatan kualitas akademik di lingkungan STTA dapat dilakukan secara terus menerus.

B. TUJUAN

Audit Mutu Akademik Internal dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kualitas akademik di enam (6) Program Studi (Prodi) yang ada di STTA guna perbaikan berkelanjutan (continuous improvement).

C. LOKASI DAN WAKTU PELAKSANAAN

Pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal dilaksanakan di STTA dengan jumlah auditee 6 Prodi, yaitu Prodi S1 Teknik Penerbangan, Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Elektro, Teknik Industri dan Prodi D3 Aeronautika. Auditor yang terlibat terdiri dari 6 orang. Pelaksanaan audit dilakukan di akhir TA 2019/2020.

D. PELAKSANAAN AUDIT

Untuk memudahkan pelaksanaan Audit Mutu Akademik Internal, P2M terlebih dahulu mengirimkan instrumen audit berupa Borang Audit Mutu Akademik Internal yang berisi tujuan, indicator, daftar pertanyaan ke masing-masing Prodi. Borang tersebut diisi oleh masing-masing Prodi kemudian dikumpulkan ke P2M. Tahap berikutnya, P2M mengirimkan auditor ke masing-masing prodi untuk melakukan site visit dengan menggunakan instrumen audit mutu akademik internal. Audit mutu akademik internal terdiri dari 29 standar, yaitu:

I. STANDAR PENDIDIKAN

1. Standar Kompetensi Lulusan (9 indikator)
2. Standar Isi Pembelajaran (3 indikator)
3. Standar Proses Pembelajaran (13 indikator)
4. Standar Penilaian Pembelajaran (9 indikator)
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (20 indikator)
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran (10 indikator)
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran (10 indikator)
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran (6 indikator)
9. Standar Mahasiswa (11 indikator)

10. Standar Teknologi Informasi dan Komunikasi (7 indikator)
11. Standar Kerjasama (2 indikator)

II. STANDAR PENELITIAN

1. Standar Hasil Penelitian (4 indikator)
2. Standar isi Penelitian (2 indikator)
3. Standar Proses Penelitian (9 indikator)
4. Standar Penilaian Penelitian (4 indikator)
5. Standar Penelitian (5 indikator)
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian (4 indikator)
7. Standar Pengelolaan Penelitian (9 indikator)
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian (6 indikator)

III. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

1. Standar Hasil PKM (4 indikator)
2. Standar Isi PKM (1 indikator)
3. Standar Proses PKM (4 indikator)
4. Standar Penilaian PKM (4 indikator)
5. Standar Pelaksana PKM (3 indikator)
6. Standar Sarana dan Prasarana PKM (4 indikator)
7. Standar Pengelolaan PKM (8 indikator)

E. HASIL AUDIT

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
1. Kompetensi Lulusan	1. <u>Analisis</u> pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan	4	4	4	2	1	4	3,17
	2. <u>Rata-rata</u> IPK lulusan (RIPK) dalam 3 tahun terakhir (lulusan tahun TS-2 s.d. TS)	3	3,84	3,73	4	3,88	4	3,74
	3. <u>Prestasi</u> mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. ((TS-2 s.d. TS)	4	2	0 (tidak diisi/diukur)	4	4	0	2,33
	4. <u>Prestasi</u> mahasiswa dibidang non akademik dalam 3 tahun terakhir. (TS-2 s.d. TS)	1	2	0 (tidak diisi/diukur)	1	2,35	0	1,06
	5. <u>Rata-rata</u> masa studi lulusan untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6 (MS)	3	3,06	4	4	3,87	4	3,66
	6. <u>Persentase</u> kelulusan tepat waktu untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6 (PTW).	3	1,96	3,97	1	1,86	0 (tidak diisi/diukur)	1,97
	7. <u>Persentase</u> keberhasilan menyelesaikan studi untuk Mahasiswa yang masuk/angkatan TS-3 sampai TS-6 (PPS).	3	2,6	0 (tidak diisi/diukur)	1	1	4	1,93
	8. <u>Pelaksanaan</u> tracer study yang mencakup 5 aspek	4	3	2	2	1	3	2,50
	9. <u>Waktu</u> tunggu (WT) lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai tahun lulus TS-4 s.d. TS-2).	4	4	0 (tidak diisi/diukur)	4	1	0 (tidak diisi/diukur)	2,17
	10. <u>Kesesuaian</u> bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai tahun lulus TS-4 s.d. TS-2. (PBS)	3	3,37	0 (tidak diisi/diukur)	4	2,66	4	2,84
	11. <u>Tingkat</u> dan ukuran tempat kerja lulusan.	3	3,92	0 (tidak diisi/diukur)	4	4	4	3,15
	12. <u>Tingkat</u> kepuasan pengguna lulusan.	4	0 (tidak diisi/diukur)	0 (tidak diisi/diukur)	0 (tidak diisi/diukur)	2,17	0 (tidak diisi/diukur)	1,03
	13. Rata-rata nilai TOEFL	2	3	3	2	2	3	2,5
2. Isi Pembelajaran	14. <u>Ketersediaan</u> kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu	4	3	0 (tidak diisi/diukur)	4	3	4	3,00

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	pengetahuan dan kebutuhan stakeholders .							
	15. <u>Ketersediaan</u> pedoman pengembangan kurikulum.	4	3	3	2	2	4	3,00
	16. <u>Ketersediaan</u> Pedoman (panduan,SOP) pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	4	1	2	4	2	4	2,83
	17. <u>Keterlibatan</u> pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4	3	3	3	4	4	3,50
	18. <u>Kesesuaian</u> capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4	3	3	4	4	4	3,67
	19. <u>Ketepatan</u> struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	3	3	3	4	3	4	3,33
3. Proses Pembelajaran	20. <u>Pemenuhan</u> karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3)integratif, 4) saintifik, 5)kontekstual, 6) tematik,7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4	3	3	4	2	4	3,33
	21. <u>Ketersediaan</u> dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4	3	2	3	1	4	2,83
	22. <u>Kedalaman</u> dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4	3	2	4	2	4	3,17
	23. <u>Bentuk</u> interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	3	3	3	3	4	3,33
	24. <u>Pemantauan</u> kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. (Bukti sah seperti instrument monev kesesuaian terhadap RPS dan laporan hasil monev)	4	3	2	4	2	3	3,00
	25. <u>Proses</u> pembelajaran yang terkait dengan penelitian (Tugas akhir mahasiswa,penelitian dosen) harus mengacu SN Dikti Penelitian	4	4	4	4	4	4	4,00
	26. <u>Kesesuaian</u> metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4	0	3	4	4	4	3,17
	27. <u>Persentase</u> pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik	4	2,8	4	2	4	4	3,47

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktek, PR atau makalah) $\geq 20\%$ (P_{TGS})							
	38. Rata-rata jumlah pertemuan tatap muka perkuliahan (R_{PP})	4	4	4	3	4	4	3,83
	39. Ketersediaan jumlah minimal beban belajar S1 = 144 SKS, D3 = 108 SKS	4	4	4	4	4	4	4,00
4. Penilaian Pembelajaran	40. Persentase mata kuliah yang memiliki soal ujian (UTS & UAS) sesuai dengan RPS	4	4	4	4	4	4	4,00
	41. Ketersediaan komponen penilaian pembelajaran (kehadiran, tugas, UTS, UAS)	4	4	4	4	4	4	4,00
	42. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 3) akuntabel, dan 4) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	3	4	3	4	4	1	3,17
	43. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain.	3	3	3	0	4	4	2,83
44. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan	4	3	3	4	3	2	3,17	

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	<p>hasil kepada mahasiswa,</p> <p>4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</p> <p>5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</p> <p>6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</p> <p>7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian.</p>							
	45. Ketersediaan bobot tiap komponen penilaian pembelajaran (kehadiran, tugas, UTS, UAS)	4	4	4	4	4	4	4,00
	46. Akses Kartu Hasil Studi (KHS)	4	4	4	4	4	4	4,00
3,555. Dosen dan Tenaga Kependidikan	47. <u>Jumlah</u> dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program studi (NDTPS)	4	2,67	2,89	3	4	2,66	3,20
	48. <u>Persentase</u> Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis (PDS3).	2	2,64	2	2	2,56	1	2,03
	49. <u>Persentase</u> dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi (DTPS) yang memiliki jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	2	2,71	4	3	3,02	1	2,62
	50. <u>Rasio jumlah</u> mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS (RMD).	3	0	3,77	3	4	3,46	2,87
	51. <u>Persentase</u> jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap. (PDS)	3	4	4	2	3,67	2,87	3,26
	52. <u>Rata-rata</u> jumlah bimbingan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di program studi sendiri dan program studi lain di	4	4	1	3	3,54	4	3,26

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	STTA persemester dalam 3 tahun terakhir (RDPU)							
	53. <u>Persentase</u> jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	2	2	2	2	2	2	2,00
	54. Rata-rata Beban Kinerja (Ekuivalensi Waktu MengajarPenuh/EWMP) DTSPS persemester pada saat TS yang mencakup Pendidikan, Penelitian, PKM,tugas tambahan dan/ atau penunjang	4	4	4	4	4	4	4,00
	55. <u>Persentase</u> jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap). (PDTT)	3	2,87	4	2	3,55	3,7	3,19
	56. <u>Persentase</u> pengakuan /reognisi atas kepakaran /prestasi/kinerja DTSPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir (RRD).	3	2	2	2	3,12	2,66	2,46
	57. <u>Upaya</u> pengembangan dosen.	3	3	4	2	4	4	3,33
	58. <u>Kualifikasi</u> dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	3	3	3	3	3	4	3,17
	59. <u>Kualifikasi</u> dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	4	1	3	0	4	4	2,67
	60. Rata-rata Nilai Kinerja Dosen (NKD)	3	3	3	3	3	3	3,00
	61. Rata-rata nilai kepuasan dosen terhadap pengelolaan sumber daya manusia (SDM)	3	3	3	3	3	3	3,00
	62. Persentase dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat nasional/ internasional	1	4	3	2	4	2	2,67
	63. Rata-rata Nilai kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan sumber daya manusia (KTK)	3	3	3	3	3	3	3,00
6. Sarana dan Prasarana Pembelajaran	64. Skor luas ruang dosen tetap (SL _{RDT})	4	4	4	4	4	2,9	3,82
	65. Persentase Ketersediaan ruang kuliah yang memadai (kursi,papan tulis, pendingin ruangan, proyektor/LCD)	4	4	4	4	4	4	4,00
	66. <u>Kecukupan</u> , aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4	3	3	4	3	3	3,33

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
7. Pengelolaan Pembelajaran	67. <u>Kelengkapan</u> struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi (Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja beserta tugas pokok dan fungsi)	4	3	3	4	2	4	3,33
	68. <u>Ketersediaan</u> bukti sah terkait praktek baik/ perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggungjawab, 5) Adil.	4	3	3	4	4	4	3,67
	69. <u>Ketersediaan</u> bukti yang sah tentang kepemimpinan operasional, organisasi dan publik (Komitmen pimpinan)	4	4	3	2	3	4	3,33
	70. <u>Keterdediaan</u> dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional yang meliputi : 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut	4	4	3	4	3	4	3,33
	71. <u>Keberadaan</u> dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	4	4	3	4	4	1	3,33
	72. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	3	3	4	3	4	3,50
	73. <u>Ketersediaan</u> bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	4	3	3	3	3	3	3,17
	74. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal rencana	4	3	3	1	3	1	2,50

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.							
	75. <u>Keterlaksanaan</u> Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) Dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) Ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu	4	4	3	4	3	3	3,50
	76. <u>Pengukuran</u> kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah	4	3	2	4	2	2	2,83

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	diakses oleh dosen dan mahasiswa.							
	77. Rata-rata ketersediaan jadwal perkuliahan/semester	4	4	4	4	4	4	4,00
	78. Rata-rata ketersediaan dosen pengampu Mata Kuliah /semester	4	4	4	4	4	4	4,00
8. Pembiayaan Pembelajaran	79. <u>Persentase</u> perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.(PDM)	3	2	0(tidak diisi/diukur)	2	3,19	2	2,03
	80. <u>Persentase</u> perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. (PDL)	2	2	0(tidak diisi/diukur)	2	4	2	2,00
	81. <u>Rata-rata</u> biaya operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (RBOP)	3	0(tidak diisi/diukur)	0(tidak diisi/diukur)	0(tidak diisi/diukur)	4	0 (tidak diisi/diukur)	1,17
	82. <u>Ketersediaan</u> dana investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	4	3	0(tidak diisi/diukur)	0(tidak diisi/diukur)	4	4	2,50
	83. <u>Kecukupan</u> dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	4	0(tidak diisi/diukur)	3	0(tidak diisi/diukur)	4	4	2,50
	84. Ketersediaan RAPB	4	4	4	4	4	4	4,00
	85. Ketersediaan SOP Keuangan	4	4	4	4	4	4	4,00
9. Mahasiswa	86. Ketersediaan sistem penerimaan mahasiswa baru (Dokumen PMB: Panduan, SOP,dll)	4	4	4	4	4	4	4,00
	87. <u>Rasio</u> jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	3	0(tidak diisi/diukur)	1,7	0(tidak diisi/diukur)	1,41	3	1,52
	88. <u>Peningkatan</u> animo calon mahasiswa	3	3	3	0(tidak diisi/diukur)	1	3	2,17
	89. <u>Rasio</u> jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	3	0(tidak diisi/diukur)	3,06	0(tidak diisi/diukur)	1,76	0 (tidak diisi/diukur)	1,30
	90. <u>Persentase</u> jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi (PDU)	4	3,43	2,3	0(tidak diisi/diukur)	1,4	2	2,19
	91. <u>Persentase</u> jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa (PMA)	2	2	3,12	2	2,85	2	2,33
	92. <u>Ketersediaan</u> layanan kemahasiswaan di	4	3	3	4	3	4	3,50

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), 3) dan bimbingan karir dan kewirausahaan.							
	93. <u>Akses</u> dan mutu layanan kemahasiswaan.	4	3	3	2	3	2	2,83
	94. <u>Ketersediaan</u> organisasi kemahasiswaan (BEM, Senat, HMP)	4	4	4	4	4	4	4,00
	95. <u>Rata-rata</u> nilai skor kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan (layanan akademik, perpustakaan, administrasi, dll)	3	3	3	3	3	3	3,00
	96. <u>Tersediaanya</u> layanan minat bakat seperti Unit Kegiatan Mahasiswa	4	4	4	4	4	4	4,00
	97. Tersediaanya organisasi alumni	4	4	4	4	4	4	4,00
10. Teknologi Informasi dan Komunikasi	98. <u>Ketersediaan</u> Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	4	3	3	4	4	2	3,33
	99. <u>Persentase</u> mata kuliah yang dapat diakses secara online (e-learning)	4	4	4	2	4	4	3,67
	100. <u>Ketersediaan</u> Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	4	3	3	4	4	4	3,67
	101. <u>Ketersediaan</u> <i>Blue prin</i> pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem informasi	4	0(tidak diisi/diukur)	3	4	4	4	3,17
11. Kerjasama	102. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	4	3	0	0	2	2	1,83
	103. <u>Ketersediaan</u> dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	4	0	0	0	0	0	0,67

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	104. <u>Ketersediaan</u> bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	3	0	0	1	0	0	0,67
	105. <u>Mutu</u> ,manfaat,kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan program studi. Memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian,PkM. 2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukungprogram studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya,serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. (Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi Kerjasama	4	3	3	4	2	4	3,33
	106. <u>Kerjasama</u> pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	4	3,4	0,4	0	0 (tidak diisi/diukur)	0,83	1,44
	107. <u>Kerjasama</u> tingkat internasional,nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	4	4	2	0 (tidak diisi/diukur)	4	4	3,00
12. Hasil Penelitian	108. <u>Rata-rata</u> Publikasi ilmiah Penelitian DTSPS dengan tema yang relevan dengan bidang	4	4	4	1	4	2,83	3,31


Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	program studi per dosen dalam 3 tahun terakhir.							
	109. <u>Rasio</u> artikel karya ilmiah Penelitian DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (RS),	3	4	2	4	4	2	3,17
	110. <u>Rasio</u> Luaran penelitian yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir (RLP).	2	2	2	2	4	2	2,33
	111. <u>Publikasi</u> ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	0 (tidak diisi/diukur)	0 (tidak diisi/diukur)	1,12	0	4	1	1,02
	112. <u>Luaran</u> penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.	2	2	2	2	4	2	2,33
13. Isi Penelitian	113. Persentase jumlah penelitian dosen yang kedalaman materi masuk dalam kategori penelitian dasar dan terapan	3	0 (tidak diisi/diukur)	1	4	0 (tidak diisi/diukur)	1	1,50
	114. Persentase jumlah penelitian yang memuat prinsip kemanfaatan, kemuktahiran dan kebutuhan .	3	0 (tidak diisi/diukur)	1	4	0 (tidak diisi/diukur)	1	1,50
14. Proses Penelitian	115. <u>Bukti</u> yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	4	0 (tidak diisi/diukur)	3	1	2	3	2,17
	116. <u>Penelitian</u> DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	2	2	2	2	4	2	2,33
15. Penilaian Penelitian	117. Ketersediaan komponen penilaian usulan penelitian dan hasil penelitian dosen maupun mahasiswa (Tugas akhir, Skripsi)	4	4	4	4	4	4	4,00
	118. Ketersediaan bobot tiap komponen penilaian usulan penelitian dan hasil penelitian dosen maupun mahasiswa (Tugas akhir, Skripsi)	4	4	4	4	4	4	4,00
	119. Ketersediaan kriteria nilai usulan penelitian dan hasil penelitian dosen maupun mahasiswa (Tugas akhir, Skripsi)	4	4	1	4	4	4	3,50

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
16. Standar Peneliti	120. <u>Keberadaan</u> kelompok riset.	3	1	1	1	3	1	1,67
	121. <u>Rata-Rata</u> jumlah penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi per dosen per tahun dalam 3 tahun terakhir.	3	0 (tidak diisi/diukur)	0,41	0 (tidak diisi/diukur)	2,63	0 (tidak diisi/diukur)	1,01
	122. <u>Persentase</u> jumlah dosen/peneliti berpendidikan S3	2	2,8	2	2	2,70	2	2,25
	123. <u>Persentase</u> jumlah dosen/peneliti berpangkat akademik lektor keatas	1	2,5	4	1	1	1	1,75
18. Sarana dan Prasarana Penelitian	124. Keberadaan laboratorium riset.	4	1	1	1	3	2	2,00
	125. Perawatan sarana prasarana penelitian.	4	3	3	3	3	3	3,17
	126. Ketersediaan fasilitas keselamatan kerja, keamanan, kesehatan dan kenyamanan	3	2	3	2	2	3	2,50
19. Pengelolaan Penelitian	127. <u>Relevansi</u> penelitian mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	4	3	3	0	4	0 (tidak diisi/diukur)	2,33
	128. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja	4	0 (tidak diisi/diukur)	2	1	1	0 (tidak diisi/diukur)	1,33
	129. <u>Ketersediaan</u> pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	4	3	2	1	2	3	2,50
	130. <u>Dokumen</u> pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan	4	3	2	2	3	4	3,00

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
25. Pelaksana PKM	143. <u>Keberadaan</u> kelompok pelaksana PKM.	3	0 (tidak diisi/diukur)	2	3	3	1	2,00
	144. <u>Rata-Rata</u> jumlah PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi per dosen per tahun dalam 3 tahun terakhir.	1	0 (tidak diisi/diukur)	0,33	0 (tidak diisi/diukur)	2,08	1	0,74
26. Sarana dan Prasarana PKM	145. Ketersediaan sarana (alat Lab,buku pustaka ,sarana pembelajaran) untuk PKM	4	3	3	2	3	3	3,00
	146. Ketersediaan Prasarana (ruang lab, ruang pertemuan, ruang seminar/pelatihan) untuk PKM	4	3	3	2	3	3	3,00
	147. Perawatan sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat	4	3	3	2	3	3	3,00
	148. Ketersediaan fasilitas keselamatan kerja, keamanan, kesehatan dan kenyamanan	3	3	3	2	3	3	2,83
27. Pengelolaan PKM	149. <u>Relevansi</u> PkM mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PKM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	4	3	2	1	2	2	2,33
	150. <u>Ketersediaan</u> dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	2	1	2	1	1	2	1,50
	151. <u>Ketersediaan</u> pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	3	0 (tidak diisi/diukur)	3	1	2	2	1,83
	152. <u>Dokumentasi</u> pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan	4	4	2	2	3	3	3,00

Standar	Indikator Standar	Teknik Dirgantara	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Teknik Industri	Informatika	D3 Aeronautika	Institusi
	mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.							
28. Pendanaan dan Pembiayaan PKM	153. Rata-rata dana PKM DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (RDPKMD).	4	0 (tidak diisi/diukur)	0 (tidak diisi/diukur)	0 (tidak diisi/diukur)	4	0 (tidak diisi/diukur)	1,33
	154. Ketersediaan anggaran P3M untuk pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (Perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, diseminasi)	4	4	4	4	4	4	4,00
	155. Tersedianya dana bantuan PKM internal	4	4	4	4	4	4	4,00

Keterangan :

 Skor < 3 : Perlu dilakukan perbaikan bertahap guna peningkatan mutu

Yogyakarta, Februari 2021

Kepala P2M

Gunawan, S.T.,M.T.